



Animer avec des pratiques d'éducation populaire

Stage d'approfondissement

*L'éducation populaire lutte contre les rapports d'oppression et pour l'émancipation collective.
C'est beau, mais comment on fait ?*

Pas de recette magique, ça s'apprend, en s'entraînant, en se trompant, en échangeant, en testant. Ce stage permettra d'échanger et de s'exercer aux différentes pratiques afin d'être plus solides pour savoir s'organiser collectivement et aller vers des pratiques plus autogestionnaires, démocratiques et horizontales.

L'éducation populaire que nous pratiquons n'est pas juste un ensemble d'outils qui, par magie, permettent plus de participation. C'est **partir de son vécu**, de son quotidien pour aller vers des **prises de conscience**. C'est ouvrir des **espaces d'émancipation collective** (MJC, centre sociaux, groupes d'analyse, associations, syndicats ...) pour augmenter notre marge d'**action** et aller vers l'ouverture de **nouveaux droits**.

L'éducation populaire, c'est aussi une compréhension des **dynamiques de groupe** et des **rapports de domination** qui traversent notre société.

↳ Public concerné :

Toute personne qui anime ou souhaite animer des ateliers, des stages, des réunions avec des pratiques d'éducation populaire.

Toute personne qui agit dans un collectif qui fonctionne ou souhaite fonctionner avec des pratiques qui favorisent la participation.

↳ Déroulé :

Jour 1 :

- Apprendre à se connaître.
- Mobiliser les récits issus des expériences personnelles pour **identifier ensemble les éléments qui favorisent ou non la participation dans un groupe**.
- Apports théoriques sur l'importance du récit dans l'éducation populaire.
- Penser son animation pour créer une dynamique de groupe qui favorise l'expression et la prise en compte des avis de chacun·e.
- Apports théoriques sur les questions de participations dans des pratiques à visées autogestionnaires, démocratiques, horizontales.

Jour 2 :

- Rapports de domination et rapports de pouvoir dans un groupe.
- La posture de l'animatrice, l'animateur.
- la répartition des prises de parole.
- Animer un débat, analyser un sujet collectivement.

Jour 3 :

- Expérimentation d'un arpentage
- Apports théorique sur l'animation d'un arpentage
- Les bonnes conditions pour une prise de décision collective en limitant au maximum les jeux de pouvoir.



└ Nos méthodes et moyens pédagogiques

Nous travaillons avec les méthodes interactives de l'éducation populaire qui favorisent l'implication de tous et toutes. Pour favoriser une meilleure appropriation de la formation, la construction des savoirs est collective et participative. Cette construction se fait en alternant des temps seul·e, en petits groupes et en grand groupe. Nous apportons des éclairages conceptuels, historiques et sociologiques afin de mettre en perspective les réflexions et les échanges.

Afin de favoriser des échanges de qualité, le groupe est composé entre 6 et 14 personnes.

└ Objectifs :

- Se munir de bagages sur la **compréhension des rapports de domination** qui s'exercent dans notre société et les **répercussions dans un groupe de travail** (salarié, associatif, militant ...).
- **Se renforcer collectivement sur certains sujets** par le biais d'arpentages (méthode de lecture collective)
- Se former à différentes **pratiques qui permettent de limiter les jeux de pouvoir : mode de prise de décision, gestion des prises de parole ...**
- Éprouver des **méthodes d'analyses de situations concrètes insatisfaisantes**.
- Expérimenter des pratiques qui permettent de **faire émerger des pistes d'actions sur des situations concrètes**.

└ Durée :

3 jours : du mercredi 2 au vendredi 4 juin 2026

└ Tarifs

Selon vos ressources, choisissez votre tarif. Possibilité de payer en plusieurs fois.

- Revenus inférieurs à 1000€ : 120 à 160€
- Revenus entre 1000 et 1500€ : 160 à 220€
- Revenus entre 1500€ et 2500€ : 220 à 370€
- Revenus supérieurs à 2500 € : 370 à 520 €

Formation réservée aux adhérent·es (à partir de 5€)

Inscription : tumultueuses@mailo.com